

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
театрально-режиссерского факультета

Королев В.В.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И АВТОРСКОЕ ПРАВО.
ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
52.04.03 ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
МАГИСТР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и авторское право. Грантовая деятельность» - приобретение студентами знаний о нормативно-правовой базе и порядке обеспечения прав интеллектуальной собственности, а также формирование у будущего специалиста эффективных практических навыков и умений в области правовой охраны и защиты интеллектуальных прав таможенными органами с учетом действующего законодательства.

Задачи:

- раскрыть основные положения международного авторского и патентного права, правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности;
- раскрыть особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
- сформировать навыки выявления контрафактной продукции
- ознакомить студентов с особенностями защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в результате правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и авторское право. Грантовая деятельность» входит в состав Блока 1 «Дисциплины» и относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки «Театральное искусство».

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и авторское право. Грантовая деятельность» изучается в 3 семестре. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки Театральное искусство»

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-5 Способен управлять действующими технологическими процессами в области режиссуры театрализованных представлений и праздников | ПК-5.1 – Знает основные положения теории и практики режиссуры, профессиональную терминологию, сложившуюся в современном театральном искусстве; ПК-5.2 – Умеет различать особенности применения технологий режиссуры театрализованных представлений и праздников в соответствии с | Знать: основные этапы и перспективы развития в профессиональной области; нормы профессиональной этики; уровень разработанности и научной обоснованности конкретных проблем и тематик в профессиональной сфере; классификацию и функции современных технических средств, специфику современного технического обеспечения театрализованных представлений и праздников, и художественно-спортивных программ - правила документирования прав на результаты творческой деятельности и порядок организации защиты нарушенных авторских прав. Уметь: применять на практике теоретические знания в |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>конкретными задачами профессиональной деятельности и в соответствии с запросами общества</p> <p>ПК-5.3-Владеет навыками использования нормативных актов, правовой охраны творческих произведений правом интеллектуальной собственности</p> | <p>области авторского права, ориентироваться в системе основных нормативно-правовых актов в области авторского права</p> <p>Владеть: методикой реализации технологий режиссуры театрализованных представлений и праздников в связи с задачами организации в различных сферах социальной практики; - основными понятиями, применяемыми в авторском праве и смежных отраслях права, поиском необходимых нормативно-правовых актов в системе действующего законодательства</p> |
|--|---|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из них контактных 34 акад.ч., СРС 38 акад.ч., форма промежуточной аттестации - зачет.

4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| № п/п | Тема/Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|---|-----|-----|-----|---|
| | | | ЗЛТ | ЗСТ | ИКР | СРС | |
| 1. | Тема 1 Общая характеристика интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав на результаты и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации | 3 | 2 | | | 4 | Тестирование |
| 2. | Тема 2 Международное законодательство в области интеллектуальной собственности | 3 | 3 | 2 | | 5 | Опрос, обсуждение |
| 3. | Тема 3 Российское законодательство в области интеллектуальной собственности | 3 | 3 | 2 | | 5 | Опрос, обсуждение |
| 4. | Тема 4 Лицензионные договоры. | 3 | 2 | 2 | | 4 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|--|----|---------------------|
| | Международная торговля лицензиями | | | | | | |
| 5. | Тема 5 Основные виды интеллектуальной собственности, перемещаемой через таможенную границу | 3 | 2 | 2 | | 5 | Ситуационные задачи |
| 6. | Тема 6 Контрафактная продукция | 3 | 2 | 2 | | 5 | Тестирование |
| 7. | Тема 7 Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности | 3 | 2 | 2 | | 5 | Ситуационные задачи |
| 8. | Тема 8 Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в результате правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации | 3 | 2 | 4 | | 5 | Опрос ,обсуждение |
| | Итого по дисциплине: | | 18 | 16 | | 38 | Зачет |

4.3.Содержание разделов дисциплины

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|
| 1. | Тема 1 Общая характеристика интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации | Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, защита прав на которые находится в компетенции таможенных органов Российской Федерации. Общая характеристика прав интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальных прав. Меры защиты прав интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальных прав по законодательству Российской Федерации. |
| 2. | Тема 2 Международное законодательство в области интеллектуальной собственности | Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) как основной институт международной стандартизации охраны прав интеллектуальной собственности. Основные положения Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС). Международные соглашения в области защиты средств индивидуализации: Парижская конвенция об охране промышленной собственности; Мадридское соглашение о международной регистрации знаков; Договор о законах по товарным знакам; Соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Ницкое соглашение). Международные соглашения в области авторских и |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Тема 3 Российское законодательство в области интеллектуальной собственности | Правовая основа мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами: Договора о Евразийском экономическом союзе; Таможенный кодекс Таможенного союза; Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации». Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ); Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ). |
| 4. | Тема 4 Лицензионные договоры. Международная торговля лицензиями | Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Факторы, влияющие на международную торговлю лицензиями. Формы лицензионных вознаграждений. |
| 5. | Тема 5 Основные виды интеллектуальной собственности, перемещаемой через таможенную границу | Авторские и смежные права. Объекты и субъекты авторского права. Объекты и субъекты смежных прав. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: товарный знак (знак обслуживания); наименование места происхождения товара; фирменное наименование; коммерческое обозначение. |
| 6. | Тема 6 Контрафактная продукция | Понятие и виды контрафактной продукции. Признаки контрафактности отдельных категорий товаров. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности в Российской Федерации. |
| 7. | Тема 7 Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности | Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Совершение таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Совершение таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Проведение таможенного контроля после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы объектов интеллектуальной собственности при таможенном контроле. |

| | | |
|----|---|---|
| 8. | Тема 8 Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в результате правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации | Полномочия таможенных органов при выявлении правонарушений, совершаемых при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных, при таможенном декларировании. Особенности выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. Действия должностных лиц таможенных органов Российской Федерации при выявлении признаков административного правонарушения в сфере интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовая ответственность при нарушении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Административная и уголовная ответственность при нарушении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. |
|----|---|---|

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

30% аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме.

| № п/п | Разделы, темы, модули дисциплин | Аудиторные занятия | Образовательные технологии | Интерактивные методы и инновационные формы учебных занятий |
|-------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Тема 1 | Занятия лекционного типа | | |
| | | Самостоятельная работа | | Подготовка к тестированию |
| 2 | Тема 2 | Занятия лекционного типа | | |
| | | Занятия семинарского типа | Проблемное обучение | Обсуждение |
| | | Самостоятельная работа | | Подготовка к выступлению на семинарском занятии |
| 3 | Тема 3 | Занятия лекционного типа | | |
| | | Занятия семинарского типа | Проблемное обучение | Обсуждение |
| | | Самостоятельная работа | | Подготовка к выступлению на семинарском занятии |
| 4 | Тема 4 | Занятия лекционного типа | | |
| | | Занятия семинарского типа | Проблемное обучение | Обсуждение |
| | | Самостоятельная работа | | Подготовка к выступлению на семинарском занятии |

| | | | | |
|-------|--------|---------------------------|----------------------|--|
| 5 | Тема 5 | Занятия лекционного типа | | |
| | | Занятия семинарского типа | Развивающее обучение | Метод анализа конкретных ситуаций |
| | | Самостоятельная работа | | Подготовка к практическому занятию. Домашнее задание. |
| 6 | Тема 6 | Занятия лекционного типа | | |
| | | Самостоятельная работа | | Подготовка к тестированию |
| 7 | Тема 7 | Занятия лекционного типа | | |
| | | Занятия семинарского типа | Развивающее обучение | Метод анализа конкретных ситуаций |
| | | Самостоятельная работа | | Подготовка к практическому занятию. Домашнее задание |
| 8 | Тема 8 | Занятия лекционного типа | | |
| | | Занятия семинарского типа | Развивающее обучение | Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада/презентации. |
| | | Самостоятельная работа | | Подготовка докладов. |
| Итого | | | | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Система оценивания

| Форма контроля | Компетенция | Оценка |
|----------------------------------|-------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| Опрос | ПК-5 | зачтено/не зачтено |
| Собеседование | ПК-5 | зачтено/не зачтено |
| Тестирование | ПК-5 | отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно |
| Задачи | ПК-5 | отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно |
| Ситуационные задачи | ПК-5 | отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно |
| Промежуточная аттестация (зачет) | ПК-5. | зачтено /не зачтено |

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

| | |
|----------------------|--|
| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|
| «Зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| «Зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p> |
| «Зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> |

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|
| «Не зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы:

1. Перечислите международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности.
2. Где и когда была создана ВОИС?
3. Каковы основные цели и задачи ВОИС?
4. Какие виды интеллектуальной собственности определяет ВОИС?
5. Какие категории международных договоров действуют в настоящее время в рамках ВОИС?
6. Какие права согласно Конвенции, учреждающей ВОИС включает «интеллектуальная собственность»?
7. Перечислите цели и принципы Соглашения ТРИПС.
8. Охарактеризуйте основные положения Соглашения ТРИПС.
9. Каковы преимущества Соглашения ТРИПС перед договорами администрирования, которых осуществляет ВОИС?
10. Каковы основные принципы приграничных мер, содержащиеся в Соглашении ТРИПС?
11. Перечислите международные акты, регламентирующие деятельность в области защиты средств индивидуализации.
12. Перечислите объекты промышленной собственности, в соответствии с Парижской конвенцией.
13. В чем заключается принцип национального режима Парижской конвенции?
14. Назовите основания для отклонения регистрации или признания недействительными иностранного товарного, в соответствии с Парижской конвенцией.
15. В каком международном соглашении определены порядок и условия международной регистрации товарных знаков?
16. Каким органом осуществляется международная регистрация товарных знаков?
17. Что является основанием для международной регистрации товарного знака?
18. Какой документ выдается на зарегистрированный в Международном бюро интеллектуальной собственности товарный знак?
19. Какую информацию содержит сертификат о международной регистрации товарного знака?

20. На какой срок, в соответствии с Мадридским соглашением, устанавливается охрана товарного знака?
21. Перечислите основные международные акты, регламентирующие оборот авторских и смежных прав.
22. Охарактеризуйте основные положения Всемирной конвенции об авторских правах.
23. Охарактеризуйте основные положения Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений.
24. В чем заключается суть национального режима и режима наибольшего благоприятствования в отношении охраны интеллектуальной собственности, в соответствии с Соглашением ТРИПС?
25. Перечислите, в соответствии с Соглашением ТРИПС, виды патентов.
26. Укажите срок действия патентных прав, в соответствии с Соглашением ТРИПС?
27. Дайте определение «товарному знаку», в соответствии с Соглашением ТРИПС.
28. Укажите основное условие правовой охраны товарного знака, в соответствии с Парижской конвенцией.
29. В чем состоят преимущества международной регистрации товарных знаков для их владельцев и национальных патентных ведомств?
30. Охарактеризуйте основные положения Договора о законах по товарным знакам.
31. Охарактеризуйте основные положения Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.

ТЕСТ

- ПК-5-

1. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся
произведения декоративно — прикладного искусства
фотографические произведения
официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества
географические карты
2. Патентообладателем может быть
только автор
любое заинтересованное лицо
только юридические лица
автор, работодатель, их правопреемники
3. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения
предполагает в установленных законом случаях
нет
да
предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение
4. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение
переходит в предусмотренных законом случаях
переходит
не переходит
переходит при наличии завещания
5. Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается
после завершения формальной экспертизы
после публикации сведений о заявке
после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока
после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано

течение трехлетнего срока с даты поступления

6. Передача объектов интеллектуальной собственности признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит налогообложению по ставке

2%

10%

20%

24%

7.Регистрация товарного знака возможна

на имя любого субъекта права

только на имя физического лица

только на имя юридического лица

на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью

8.Передача прав собственности на материальный носитель программ для ЭВМ и баз данных

права собственности на материальный носитель передаются при передаче авторских прав несет за собой передачу авторского права на программу

не несет за собой передачи авторского права на программу для ЭВМ и баз данных

права собственности на материальный носитель не передаются

9.Являются ли субъектами авторского права создатели составных произведений

являются, если они зарегистрированы в этом качестве

да, являются

не являются

являются, если это указано в договоре на создание данного произведения

10.Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению

в судебном порядке

в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены

в административном порядке

в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде

11.К какому понятию относится данное определение: «художественно-конструктивное решение, определяющее внешний вид изделия»

изобретение

полезная модель

рационализаторское предложение

промышленный образец

12.Наименованием места происхождения товара признается

определение вида, не связанного с местом его изготовления

наименование географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого определяются характерными для данного объекта природными условиями и/или человеческим фактором

наименование, выбранное по желанию заявителя в рекламных целях

обозначение, содержащее географический объект, вошедший в РФ

13.Произведения не являются объектом авторского права, если это

произведения архитектуры

географические карты

фотографические произведения

официальные документы

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) была создана:
 - а) в Париже;
 - б) в Женеве;
 - в) в Стокгольме;
 - г) в Брюсселе.
2. Годом создания Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) является:
 - а) 1974 год;
 - б) 1967 год;
 - в) 1954 год;
 - г) 1980 год.
3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков относится к группе договоров:
 - а) все ответы верны;
 - б) о классификации объектов интеллектуальной собственности;
 - в) о регистрации объектов интеллектуальной собственности;
 - г) об охране объектов интеллектуальной собственности.
4. Годом подписания Мадридского соглашения о пресечении ложных и вводящих в заблуждение указаний о происхождениях на товарах является:
 - а) 1981 год;
 - б) 1891 год;
 - в) 1896 год;
 - г) 1986 год.
5. Найробский договор об охране олимпийского символа был подписан в:
 - а) 1951 году;
 - б) 1971 году;
 - в) 1981 году;
 - г) 1961 году.
6. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений была подписана в:
 - а) 1986 году;
 - б) 1886 году;
 - в) 1876 году;
 - г) 1786 году.
7. В 1952 году была подписана:
 - а) Римская конвенция об охране исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций;
 - б) Парижская конвенция по охране промышленной собственности;
 - в) Всемирная конвенция об авторском праве;
 - г) Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от несанкционированного воспроизведения их фонограмм.
8. В ходе многосторонних переговоров, проходивших под эгидой ВТО в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле в Уругвае с 1986 года по 1994 год было разработано:
 - а) Лоранское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов;
 - б) Договор о патентной кооперации;
 - в) Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности;
 - г) Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации товарных

знаков.

9. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности стало обязательным для всех членов ВТО:

- а) с 1986 года;
- б) с 1999 года;
- в) с 1995 года;
- г) с 1989 года.

10. Нормы Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности нашли отражение в:

- а) Едином таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности государств-членов Таможенного союза;
- б) Таможенном кодексе Таможенного союза;
- в) Федеральном законе «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- г) Конституции Российской Федерации.

Задачи

Задача 1.

Используя официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (<http://www.fips.ru>) необходимо определить товары, содержащие промышленные образцы. Результаты отразить в таблице.

№ п/п Наименование товара Патентообладатель Номер патентного документа

Задача 2.

Используя официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (<http://www.fips.ru>) укажите не менее 10 товаров, содержащих товарные знаки.

Задача 3.

Используя официальный сайт Европейского патентного ведомства (<http://ru.espacenet.com/>), укажите не менее 10 товаров, содержащих товарные знаки и промышленные образцы.

Задача 4.

Используя данные Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, укажите товары, содержащие товарные знаки. Результаты отразите в таблице.

| № п/п Региональный номер по Реестру | Наименование товаров | Описание, изображения ОИС | Наименование правообладателя |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | |

Задача 5.

Используя данные Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, приведите не менее 10 примеров, словесных, изобразительных, объемных и музыкальных товарных знаков.

| № п/п Региональный номер по Реестру | Наименование товаров | Описание, изображения ОИС | Наименование правообладателя |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | |

Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

На таможенную территорию ввозятся следующие объекты интеллектуальной

собственности:

- исполнения артистов-исполнителей и дирижёров, постановки режиссёров, если эти исполнения выражаются в форме, допускающей их воспроизведение и распространение с помощью технических средств;
- хореографические произведения и пантомимы;
- фонограммы, то есть любые исключительно звуковые записи исполнений или иных звуков либо их отображений, за исключением звуковой записи, включённой в аудиовизуальное произведение;
- аудиовизуальные произведения (кино-, теле- и видеофильмы, слайдфильмы, диафильмы и другие кино- и телепроизведения);
- музыкальные произведения с текстом или без текста;
- сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания, в том числе передач, созданных самой организацией эфирного или кабельного вещания либо по её заказу за счёт её средств другой организацией;
- произведения народного творчества (фольклор);
- базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов;
- произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние, в части охраны прав публикаторов таких произведений.

Необходимо:

- из перечисленных объектов интеллектуальной собственности, указать объекты интеллектуальной собственности, относящиеся к объектам смежного права;
- указать, из каких элементов состоит знак охраны объектов смежного права;
- на основании данных Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, приведите не менее пяти примеров правообладателей объектов смежного права.

Ситуационная задача 2.

На таможенную территорию ввозятся следующие объекты интеллектуальной собственности:

- технико-конструкторские решения;
- изобретения;
- полезные модели;
- промышленные образцы;
- объекты неустойчивой формы из жидких, газообразных, сыпучих и им подобных веществ;
- селекционные достижения: сорта растений;
- топологии интегральных схем.

Необходимо:

- из перечисленных объектов интеллектуальной собственности, указать объекты интеллектуальной собственности, относящиеся к объектам промышленной собственности;
- указать, из каких элементов состоит знак охраны объектов промышленной собственности;
- на основании данных Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, приведите не менее пяти примеров правообладателей объектов промышленной собственности.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности, защита прав на которые находится в компетенции таможенных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика прав интеллектуальной собственности.

4. Виды интеллектуальных прав.
5. Исключительное право на объекты интеллектуальной собственности.
6. Личные неимущественные права на объекты интеллектуальной собственности.
7. Меры защиты прав интеллектуальной собственности.
8. Формы защиты интеллектуальных прав по законодательству Российской Федерации.
9. Всемирная организация интеллектуальной собственности как основной институт международной стандартизации охраны прав интеллектуальной собственности.
10. Основные положения Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС).
11. Национальный режим в отношении охраны интеллектуальной собственности, в соответствии с Соглашением ТРИПС.
12. Режим наибольшего благоприятствования в отношении охраны интеллектуальной собственности, в соответствии с Соглашением ТРИПС.
13. Парижская конвенция об охране промышленной собственности.
14. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков.
15. Договор о законах по товарным знакам.
16. Соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Ниццкое соглашение).
17. Всемирная конвенция об авторских правах (Женевская конвенция).
18. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.
19. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.
20. Правовая основа мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами: Договора о Евразийском экономическом союзе; Таможенный кодекс Таможенного союза; Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
21. Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности.
22. Правовое обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Уголовный кодекс Российской Федерации.
23. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
24. Виды лицензионных договоров. Формы лицензионных вознаграждений.
25. Факторы, влияющие на международную торговлю лицензиями.
26. Лицензионные вознаграждения, выплачиваемые за право пользования результатами интеллектуальной деятельности или средствами индивидуализации в рамках лицензионного договора.
27. Авторские и смежные права.
28. Объекты и субъекты авторского права.
29. Объекты и субъекты смежных прав.
30. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
31. Товарный знак. Международная регистрация товарных знаков.
32. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара.
33. Коммерческое обозначение. Промышленная собственность.
34. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.
35. Понятие и виды контрафактной продукции. Признаки контрафактности отдельных категорий товаров.
36. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
37. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.
38. Порядок включения объектов интеллектуальной собственности в Таможенный реестр

- объектов интеллектуальной собственности.
39. Основания для исключения объектов интеллектуальной собственности из Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.
 40. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
 41. Совершение таможенных операций в отношении товаров,
 42. содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.
 43. Совершение таможенных операций в отношении товаров,
 44. содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.
 45. Проведение таможенного контроля после выпуска товаров,
 46. содержащих объекты интеллектуальной собственности.
 47. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы объектов интеллектуальной собственности при таможенном контроле.
 48. Полномочия таможенных органов при выявлении правонарушений, совершаемых при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
 49. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных, при таможенном декларировании.
 50. Особенности выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
 51. Действия должностных лиц таможенных органов Российской Федерации при выявлении признаков административного правонарушения в сфере интеллектуальной деятельности.
 52. Гражданско-правовая ответственность при нарушении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.
 53. Административная и уголовная ответственность при нарушении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список литературы и источников

Основная:

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773>
2. Тунтаев, Р. И. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации : учебное пособие / Р. И. Тунтаев, К. В. Трубицын, Е. В. Чекушкин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-4383-0126-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112450> (дата обращения: 30.01.2022).
3. Долгова, М. В. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / М. В. Долгова. — Москва : РТА, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-9590-0831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74204> (дата обращения: 30.01.2022)

Дополнительная

1. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-4383-0047-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112426> (дата обращения: 30.01.2022)

2. Право интеллектуальной собственности : Учебник и практикум для вузов /; под общ. ред. Поздняковой Е.А. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 374 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12825-3.

3. Право интеллектуальной собственности : Учебник для вузов /; под ред. Новоселовой Л.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11135-4.

4.Старикова, О. Г. Основы таможенного дела : учебник / О. Г. Старикова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-4383-0036-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112436> (дата обращения: 30.01.2022).

5. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495164> (дата обращения: 30.01.2022).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- <http://www.consultant.ru>. (СПБ «КонсультантПлюс»)
- <http://www.customs.ru/>(сайт Федеральной таможенной службы)
- <http://www.tks.ru/> (Таможня для всех)
- <http://www.alta.ru/> - Все для декларантов и участников ВЭД
- <http://www.tamognia.ru/index.php> (Таможенный правовой портал)
- <http://v.vw.tsouz.ru> (Официальный сайт Комиссии таможенного союза)

Доступ в ЭБС:

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- ООО «Издательство Лань».
- ООО «Компания Ай Пи Ар Медиа».
- ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Планы семинарских/ практических занятий

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 2 Международное законодательство в области интеллектуальной собственности | Работа с учебно-методической и научной литературой. Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия. Вопросы к семинару 1.Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).. 2. Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 3.(Соглашение ТРИПС. 4. Парижская конвенция об охране промышленной собственности; 5.Мадридское соглашение о международной регистрации знаков; 6.Договор о законах по товарным знакам; |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Тема 3 Российское законодательство в области интеллектуальной собственности | <p>Работа с учебно-методической и научной литературой. Конспектирование литературы.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию Вопросы к семинару :</p> <p>1.Правовая основа мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>2.: Договора о Евразийском экономическом союзе; 3. Таможенный кодекс ЕАЭС;</p> <p>4.Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации». 5.Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности.</p> <p>6.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ); 7.Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ).</p> |
| 3 | Тема 4 Лицензионные договоры. Международная торговля лицензиями | <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Тесты представлены в ФОС по дисциплине</p> <p>Работа с учебно-методической и научной литературой</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию Вопросы к семинару :</p> <p>1.Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.</p> <p>2.Виды лицензионных договоров.</p> <p>3. Факторы, влияющие на международную торговлю лицензиями.</p> <p>4. Формы лицензионных вознаграждений</p> |
| 4. | Тема 5 Основные виды интеллектуальной собственности, перемещаемой через таможенную границу | <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Тесты представлены в ФОС по дисциплине</p> <p>Работа с учебно-методической и научной литературой</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Вопросы к семинару</p> <p>1.Основные виды интеллектуальной собственности, перемещаемой через таможенную границу</p> <p>Практическое занятие. Объекты интеллектуальной собственности, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей. Решение ситуационных задач.</p> |
| 5. | Тема 7 Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности | <p>Работа с учебно-методической и научной литературой.</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия.</p> <p>Вопросы к семинару :</p> <p>1.Порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности Практическое - занятие. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, содержащих объекты</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | интеллектуальной собственности. Решение ситуационных задач. |
| 6 | Тема 8 Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в результате правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации | <p>Работа с учебно-методической и научной литературой. Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия. Подготовка доклада и презентации по теме занятия. Темы представлены в ФОС.</p> <p>Темы докладов :</p> <p>1. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных</p> <p>2. Особенности выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.</p> <p>3. Действия должностных лиц таможенных органов Российской Федерации при выявлении признаков административного правонарушения в сфере интеллектуальной деятельности.</p> <p>4. Гражданско-правовая ответственность при нарушении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Административная и уголовная ответственность при нарушении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> |

8.2 Методические рекомендации по проведению занятий

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Необходимо внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделить главное, составить план;
3. Кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;
4. Законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании стараться выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Необходимо грамотно записывать цитаты. Цитируя, учитывать лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре книги, документа. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Практические занятия В ходе практической деятельности студенты закрепляют изученный на лекциях материал. Самостоятельная работа предполагает изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, решение типовых и ситуационных задач. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки и в сети Интернет.

Собеседование. Групповая дискуссия - относится к интерактивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах.

Дискуссия - это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

Программированная дискуссия предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии, как способа формирования метакомпетентности - коммуникативной интерактивной культуры.

Презентация. Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker. Презентация должна содержать не более 10 слайдов, содержащих тестовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы.

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

- При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:
- аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
- формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.
- При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:
- Word, Excel, Power Point;
- Adobe Photoshop;
- Adobe Premiere;
- Power DVD;
- Media Player Classic.
-

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|-----------------------------------|--|
|-----------------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| | и программного обеспечения |
| Занятия лекционного типа | Аудитории, оборудованные демонстрационным оборудованием |
| Занятия практические | Аудитории, оборудованные демонстрационным оборудованием |
| Самостоятельная работа студентов | Библиотека МГИК, ; аудитория для самостоятельной работы обучающихся |

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель : Устюжанина Л.В., кандидат социологических наук, доцент